



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT BUCUREȘTI

**Liga Sindicatelor din Învățământ Județul Botoșani**

Bd. ul Mihai Eminescu nr.40, telefax:0231531667; e-mail:lsibt@yahoo.com

Nr.1691 /12.12.2022

### **Doamnelor și domnilor senatori și deputații,**

**Liga Sindicatelor din Invatamant Botosani**, afiliata la Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, cu sediul în Botosani , Strada Bd. Mihai Eminescu, nr. 40, județul Botosani vă supune atenției următoarele:

#### **I. Referitor laProiectul legii bugetului de stat pe anul 2023, aprobat în sesiunea de Guvern din 08.12.2022:**

În timp ce în țările membre ale Uniunii Europene se alocă, în medie, 4,7% din P.I.B. pentru finanțarea învățământului, România a alocat puțin peste jumătate din media europeană pentru acest sector strategic – educația. Așa cum rezultă și din execuțiile bugetare, în ultimii 33 de ani, învățământul românesc a fost în permanență subfinanțat, iar „roadele” acestei politici păguboase sunt „culese” an de an de generațiile de elevi, primii afectați de insuficienta finanțare.

Prea mulți ani s-a amânat alocarea unor resurse bugetare care, în mod normal, ar fi trebuit să crească an de an, pentru ca educația din România să fi atins deja standardele europene.Deși Legea educației naționale instituie caracterul de prioritate națională a învățământului și prevede alocarea anuală din bugetul de stat și din bugetele autorităților publice locale a minimum 6% din produsul intern brut al anului respectiv pentru educație, acest procent din PIB nu a fost niciodată alocat, practica guvernamentală a ultimilor 12 ani fiind aceea a prorogării aplicării dispozițiilor legale care statuează alocarea a 6% din PIB.

Nici Guvernul Ciucă nu renunță la această politică, astfel încât, prin proiectullegii bugetului de stat pentru anul 2023, se prevede alocarea a 2,1% din produsul intern brut,de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și a încă 1,1 % din PIB prin administrațiile locale și învățământului superior. Chiar și cu un buget total al educației de 3,2% din P.I.B., România reușește „performanța” de a aloca doar 68% din media bugetelor pe care celelalte state membre ale Uniunii Europene le alocă pentru finanțarea educației. Aceasta, în condițiile în care,punerea în practică a Proiectului “România educată”, înseamnă, printre altele, creșterea investițiilor în infrastructura școlară și motivarea resursei umane. Niciunul dintre aceste obiective majore nu se poate atinge fără resurse financiare semnificative, alocate de la bugetul de stat. Este evident

că, în măsura în care bugetul de stat pentru anul 2023 nu va alocă procentul de 6% din PIB, prevăzut de Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, orice pachet legislativ care să transpună în practică Proiectul "România educată", va fi sortit eșecului, nefiind posibilă implementarea acestuia.

Educația din România are nevoie de resurse financiare consistente, nu doar de proiecte legislative frumos scrise, dar imposibil de implementat, în lipsa resurselor financiare!

**Doamnelor și domnilor parlamentari,**

**Fără bani se poate face doar o pseudo-reformă, iar domniilor voastre, în calitate de aleși ai acestui popor, vă revine responsabilitatea ca, prin votul pe care îl veți da asupra proiectului legii bugetului de stat pentru anul 2023, să asigurați alocarea a 6% din P.I.B. pentru finanțarea învățământului.**

**II. Referitor la proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.168/2022 privind unele măsuri fiscal-bugetare, prorogarea unor termene, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative, înregistrat la Senat sub nr. B 807/2022, vă adresăm rugămintea de a fi discutată și aprobată, în regim de urgență, cu modificări și completări, astfel încât:**

1) să se asigure, pentru toate categoriile de personal plătit din fonduri publice, acordarea salariilor prevăzute în Anexele la Legea – cadru nr. 153/2017, pentru anul 2022.

2) la salariile astfel majorate, să se aplice indexarea cu rata inflației, măsură menită să împiedice scăderea puterii de cumpărare a angajaților. Solicitarea de indexare a salariilor cu rata inflației este deja adoptată de majoritatea statelor membre ale Uniunii Europene.

3) să se permită plata orelor suplimentare. Reamintim că măsura compensării cu timp liber corespunzător a fost introdusă în perioada crizei economice din 2008, din rațiuni pur financiare, însă, deși criza a trecut, niciunul dintre guvernele ulterioare, nu au renunțat la o asemenea măsură menită să diminueze veniturile angajaților. Nu trebuie uitat că, mai ales în învățământ, o mare parte din personal prestează muncă suplimentară, datorită insuficienței resurse umane, determinată și de măsurile de suspendare a ocupării prin concurs a posturilor vacante, adoptate în ultimii ani și care au condus la supraîncărcarea cu sarcini a angajaților unităților de învățământ.

4) să fie eliminată prevederea referitoare la menținerea cuantumului sporurilor cel mult la nivelul cuantumului acordat în luna decembrie 2022. Menționăm că această prevedere a condus și conduce în continuare la discriminarea personalului din învățământ, singurele categorii de salariați bugetari care nu beneficiază de plata sporurilor pentru condiții de muncă, întrucât în sistemul educațional nu a fost aprobat regulamentul pentru sporuri emis în aplicarea Legii – cadru nr. 284/2010. În lipsa regulamentului, salariații din învățământ nu au beneficiat de sporuri pentru condiții de muncă nici pe perioada de aplicare a Legii – cadru nr. 284/2010, nici la 01. 07. 2017-

data intrării în vigoare a Legii – cadru nr. 153/2017, și nu vor putea beneficia nici de sporurile prevăzute de regulamentele emise în baza și în executarea Legii – cadru nr. 153/2017. Ori, după 12 ani de discriminare a personalului din învățământ, în privința plății sporului pentru condiții de muncă, este momentul ca Parlamentul României să permită acestor categorii de salariați să beneficieze de sporurile pentru condiții prevăzute de regulamentele emise în temeiul Legii – cadru nr. 153/2017.

**Doamnelor și domnilor deputați și senatori,**

**Votul dumneavoastră este esențial pentru viitorului sistemului educațional românesc.**

Puteți pune capăt politicii de subfinanțare a educației, dacă veți alocă 6% din P.I.B. pentru educație, dar și politicii de salarizare discriminatorie a angajaților din învățământ dacă, la adoptarea legii de aprobare a OUG nr. 168/2022, veți lua în considerare propunerile noastre.

PREȘEDINTE,

Prof. Liviu Axinte

